

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peran *Story Telling* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca, dan Kecerdasan Emosional

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Wahana Didaktika, Jurnal Ilmu Kependidikan
- b. Nomor ISSN : 1829-5614
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 15, No. 2, Mei 2017
- d. Penerbit : FKIP, Universitas PGRI Palembang
- e. DOI artikel : Tidak ada
- f. Alamat web jurnal : http://www.univpgri-palembang.ac.id/e_jurnal/index.php/didaktika/article/view/1236
- g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul =				10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer: *Artikel dimuat dalam jurnal ber-ISSN telah memenuhi standar komponen penilaian dan status tidak plagiat (86,5% unique)*

Palembang, 10 Mei 2018

Reviewer 1



Dr. Missriani, M.Pd.

NIP 196105041987032005

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peran *Story Telling* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca, dan Kecerdasan Emosional

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Wahana Didaktika, Jurnal Ilmu Kependidikan
- b. Nomor ISSN : 1829-5614
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 15, No. 2, Mei 2017
- d. Penerbit : FKIP, Universitas PGRI Palembang
- e. DOI artikel : Tidak ada
- f. Alamat web jurnal : http://www.univpgri-palembang.ac.id/e_jurnal/index.php/didaktika/article/view/1236
- g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul =				10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer: *Artikel telah memenuhi standar penilaian dengan skor plagiat hanya 13,5 % (86,5 % unique), & paragraf tidak plagiat*

Palembang, 10 Mei 2018
 Reviewer 1


 Dr. Houtman, M.Pd.
 NIP 196712031992031